Приложение № 4

положению о муниципальном этапе

смотра-конкурса учебно-материальной базы

по гражданской обороне и

чрезвычайным ситуациям организаций

города Магнитогорска в 2025 году

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

на лучшую учебно-материальную базу ГОЧС

общеобразовательных организаций по

учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

полное наименование образовательной организации

| №  п/п | Наименование учебно-методической литературы, учебного имущества и оборудования | Баллы  \*\* | Примечание |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Вербальные средства обучения |  |  |
| 1.1 | Нормативные правовые документы: |  |  |
|  | Конституция Российской Федерации | 5 |  |
|  | Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» | 5 |  |
|  | Закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих» | 5 |  |
|  | Федеральный закон «О гражданской обороне» | 5 |  |
|  | Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» | 5 |  |
|  | Федеральный закон «О пожарной безопасности» | 5 |  |
|  | Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» | 5 |  |
|  | Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» | 5 |  |
|  | Федеральный закон «О противодействии терроризму» | 5 |  |
| 1.2. | Учебная и учебно-методическая литература |  |  |
|  | Учебник. Основы безопасности и защиты Родины |  |  |
|  | Организация и ведение ГО и защиты населения и территорий от ЧС; Учебное пособие/под ред. Г.Н.Кириллова.-М.:ИРБ, 2013. | 5 |  |
|  | Брошюра. Средства защиты органов дыхания и кожи. ОАО «Природоведение и школа» | 5 |  |
|  | Брошюра. Азы выживания в природных условиях.  Издательский центр «Военные знания» | 5 |  |
|  | Справочное пособие. Алгоритмы безопасности.  Издательский центр «Военные знания» | 5 |  |
|  | Другие учебники (перечислить)\* | 2 | за каждый тип |
| 2. | Визуальные средства обучения |  |  |
| 2.1 | Плакаты: |  |  |
|  | Действия населения при авариях и катастрофах | 2 |  |
|  | Действия населения при стихийных бедствиях | 2 |  |
|  | Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций | 2 |  |
|  | Правила оказания первой помощи | 2 |  |
|  | Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера | 2 |  |
|  | Радиационная и химическая защита | 2 |  |
|  | Меры пожарной безопасности в сельском населенном пункте | 2 |  |
|  | Умей действовать при пожаре | 2 |  |
|  | Единый телефон пожарных и спасателей 01, 112 | 2 |  |
|  | Средства радиационного и химического контроля | 2 |  |
|  | Средства индивидуальной защиты | 2 |  |
|  | Средства защиты органов дыхания | 2 |  |
|  | Первая помощь в чрезвычайных ситуациях | 2 |  |
|  | Безопасность людей на водных объектах | 2 |  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 2 |  |
|  | Терроризм – угроза обществу | 2 |  |
|  | Уголок безопасности школьника | 2 |  |
|  | Другие (перечислить)\* | 2 | за каждый тип |
| 2.2 | Манекены: |  |  |
|  | Манекены в полный рост | 10 | за каждый |
|  | Манекены головы | 10 | за каждый |
| 2.3 | Слайды: |  |  |
|  | Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций | 2 |  |
|  | Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи | 2 |  |
|  | Подростковая наркомания. Сопротивление распространению | 2 |  |
|  | Ядовитые растения | 2 |  |
|  | Другие (перечислить)\* | 2 | за каждый тип |
| 3. | Технические средства обучения |  |  |
| 3.1 | Приборы: |  |  |
|  | Дозиметры-радиометры: ДРБП-03, ДКГ-03Д «Грач», ИМД-2С, ДКГ-07С, ДКГ-02У «Арбитр» и др. | 10 | за каждый тип |
|  | Другие (перечислить)\* | 10 | за каждый тип |
| 3.2 | Средства индивидуальной защиты: |  |  |
| 3.2.1 | Средства защиты органов дыхания: |  |  |
|  | Ватно-марлевые повязки | 5 |  |
|  | Противопылевые тканевые маски | 5 |  |
|  | Респираторы типа ШБ-1 «Лепесток-200», У-2К, и др. | 10 | за каждый тип |
|  | Противогаз детский | 10 |  |
|  | Противогазы типа ГП-7, ГП-7Б, ГП-7ВМ, ГП-9 и др. | 10 | за каждый тип |
| 3.2.2 | Средства защиты кожи: |  |  |
|  | Изолирующие СЗК типа КИХ-4(5), Л-1 и др. | 10 | за каждый тип |
|  | Другие (перечислить)\* | 10 | за каждый тип |
| 3.2.3 | Медицинское имущество: |  |  |
|  | Аптечка индивидуальная АИ-2, АИ 4 | 5 |  |
|  | Комплект «Аптечка первой помощи» | 5 |  |
|  | Пакет перевязочный медицинский ППМ | 5 |  |
|  | Пакет перевязочный индивидуальный ИПП-1 | 5 |  |
|  | Сумка санинструктора | 5 |  |
|  | Другие (перечислить)\* | 5 | за каждый тип |
| 3.2.4 | Пожарное имущество: |  |  |
|  | Образцы огнетушителей всех типов | 10 | за каждый тип |
|  | Первичные средства пожаротушения | 10 |  |
|  | Другие (перечислить)\* | 5 | за каждый тип |
| 3.2.5 | Средства связи и оповещения: |  |  |
|  | Электромегафон с сиреной оповещения | 10 |  |
|  | ГГУ (громкоговорящее устройство) | 10 |  |
|  | Радиостанция | 5 | за каждую |
|  | Другие (перечислить)\* | 5 | за каждый тип |
| 3.2.6 | Тренажеры: |  |  |
|  | Робот-тренажер взрослый для отработки практических навыков в оказании первой помощи | 10 | за каждый |
|  | Робот-тренажер ребенок для отработки практических навыков в оказании первой помощи | 10 | за каждый |
|  | Другие (перечислить)\* | 10 | за каждый |
| 4. | Информационные средства обучения |  |  |
| 4.1 | Аудио-, видео-, проекционнаяаппаратура: |  |  |
|  | Телевизор с видеомагнитофоном, видеоаппаратура, DVD-плеер | 10 |  |
|  | Мультимедийная (интерактивная) доска | 20 |  |
|  | Экран настенный, мультимедиапроектор | 20 |  |
|  | Слайд-проектор | 10 |  |
|  | Веб-камера на подвижном штативе | 10 |  |
|  | DVD-плеер | 10 |  |
|  | Видеокамера | 10 |  |
| 5. | Аудиовизуальные материалы. Согласно рекомендуемому перечню аудиовизуальных материалов для использования в учебном процессе (Примерный порядок… Таблица 4) | 5 | за каждый тип |
|  | Другие (перечислить)\* | 2 | за каждый тип |
| 6. | Элементы учебно-материальной базы ГОЧС |  |  |
| 6.1 | Наличие отдельного учебного кабинета (класса) по учебному предмету «ОБиЗР» кабинет должен быть оборудован стендами, плакатами, мультимедийными средствами, образцами средств защиты органов дыхания и кожи, приборами РХ разведки, средствами первой помощи, противопожарными средствами, макетами, муляжами и другими средствами обеспечения учебного процесса) - оснащен на 30-50%  -оснащен на 70–80%  -оснащен на 90-100% | 50  80  100 | за наличие |
|  | Компьютеры (для практических занятий, тестирования и т.д.) | 20 | за каждый в классе |
| 6.2 | Тематические разделы кабинета (класса) по учебному предмету «ОБиЗР»: |  |  |
|  | задачи и организационная структура ГО в образовательной организации | 10 |  |
|  | ЧС природного и техногенного характера, присущие данной территории | 10 |  |
|  | безопасность в жилище и на транспорте | 10 |  |
|  | мероприятия, проводимые при пожаре и наводнении | 10 |  |
|  | автономное существование в природе | 10 |  |
|  | противодействие терроризму | 10 |  |
|  | оказание первой помощи | 10 |  |
|  | безопасность жизнедеятельности в образовательной организации | 10 |  |
|  | ВДЮОД "Школа безопасности" | 10 |  |
| 6.3 | Учебный городок (площадка): | 20 | за наличие |
| 6.3.1 | - элементы полосы препятствий для практических занятий по учебному предмету «ОБиЗР» ПП- элементы для проведения соревнований «Школа безопасности» | 50  50 | за наличие |
| 6.3.2 | учебное место по оказанию пострадавшим первой помощи и их транспортировки по различным формам рельефа, через различные преграды (в том числе и водные) | 30 | за наличие |
| 6.3.3 | учебное место для работы с первичными средствами пожаротушения | 30 | за наличие |
|  | Другие (перечислить)\* | 20 | за каждое учебное место |
| 6.4 | Уголок по ГОЧС | 20 | за каждый |
|  | ИТОГО: | ∑ |  |

\_\_\_\_\_\_\_

\*Оформляется единым приложением к оценочному листу. Является дополнением и предоставляется вместе с оценочным листом.

\*\*Если элемент УМБ, указанный в столбце 2 отсутствует, то в соответствующей ячейке столбца 3 ставится ноль баллов.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_